



**Public :**

Assistantes maternelles et salariés du particulier employeur

**Pré requis :**

Sans

**Nombre de participants :**

4 personnes minimum et 12 personnes maximum.

**Organisation pédagogique :**

Etude de cas concrets.  
 Analyse de situations professionnelles.  
 Travaux de groupe.  
 Apports théoriques.

**Moyens pédagogiques :**

Formatrice interface de communication spécialiste surdité  
 Tableau, chaises, tables, salle banalisée

**Durée :**

40 Heures

**Dates :**

25 septembre 2015  
 09 octobre 2015  
 06 novembre 2015  
 27 novembre 2015  
 11 décembre 2015

**Horaires :**

08H30 à 12H30- 13H30 à 17H30

**Validation :**

Attestation de formation

**Lieu :**

Territoire de la communauté de communes du val de l'Aisne

**APPRENTISSAGE DE LA LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE (LSF) - MILDS**

**OBJECTIFS**

- Obtenir les compétences de base en langue des signes française
- Communiquer a minima avec une personne en situation de surdité dans le contexte de son métier (accueil, travail, repas).

**PROGRAMME**

- CONNAISSANCE DE LA SURDITE (4H)
  - ➔ Découvrir le milieu de la surdité
  - ➔ Les fonctionnements de l'oreille/mise en situation : qu'entend une personne sourde ?
  - ➔ Les différentes surdités/comment communiquer avec une personne sourde ?
- LA COMMUNICATION NON VERBALE (4H)
  - ➔ Comprendre l'utilité des expressions du visage et du corps
  - ➔ Utiliser les expressions du visage et du corps
- LA FAMILLE (8H)
  - ➔ Représenter par le mime les membres de la famille
  - ➔ Apprendre le vocabulaire de la famille en LSF
  - ➔ Présenter sa famille en LSF
- LES CHIFFRES (4H)
  - ➔ Comprendre la technique « compter en LSF »
  - ➔ Utiliser les chiffres (thématique du quotidien familial)
- LES NOTIONS SPATIO-TEMPORELLES (4H)
  - ➔ Représenter par le mime les mois de l'année
  - ➔ Apprendre et utiliser le vocabulaire des jours/mois/saisons
- LES NOTIONS DE TEMPS PAR L'EXPRESSION ET LE PLACEMENT DU CORPS (4H)
  - ➔ Représenter par le mime le passé/présent/futur
  - ➔ Apprendre les notions interrogatives en LSF et les utiliser
- LE VOCABULAIRE SPECIFIQUE DES METIERS (4H)
  - ➔ Mimer différents métiers
  - ➔ Apprendre les termes spécifiques aux métiers et les utiliser
- LE VOCABULAIRE SPECIFIQUE DE L'ALIMENTATION (4H)
  - ➔ Mimer ce que chacun a mangé la veille
  - ➔ Apprendre le vocabulaire des aliments en LSF et l'utiliser
- EVALUATION DES CONNAISSANCES (4H)
  - ➔ Mesurer les acquis de la formation pour chaque stagiaire
  - ➔ Echange sur le déroulement de la formation

*Votre contact :*

**GRETA SUD DE L' AISNE**  
**Frédérique BLOT**

*Conseiller en formation continue*  
 fblot.greta@ac-amiens.fr

Tél. : 03 23 75 35 70

Portable : 06 14 45 78 01